

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 «Колокольчик» с. Троицкое»
694046 Сахалинская область. Анивский район, с. Троицкое, ул. Молодежная, д. 13,
телефон/факс: 8(42441) 94729



УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ № 2 «Колокольчик»

Милевская Е.М

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 2
«КОЛОКОЛЬЧИК» С. ТРОИЦКОЕ
2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Содержание

I часть аналитическая:

1. Нормативно-правовая база функционирования ДООУ
2. Управление ДООУ
3. Кадровое обеспечение ДООУ
4. Образовательный уровень работников МБДООУ
5. Методическая работа
6. Программно-методическое обеспечение
7. Физическое развитие и здоровье воспитанников
8. Обеспечение безопасности образовательного учреждения
9. Выполнение годовых задач за 2015-2016 г.г.
10. Готовность воспитанников к обучению в школе
11. Работа с родителями, социумом
12. Укрепления материально-технической базы в ДООУ

II часть показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

1. Нормативно-правовая база функционирования ДОУ

В своей деятельности детский сад руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 23.07.13г.);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" от 17 октября 2013 г. N 1155;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13; утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N26.
- Устав МБДОУ № 2 «Колокольчик».
- Другими локальными правовыми актами МБДОУ.

2. Управление ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующей МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующая осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание МБДОУ;
- Педагогический Совет МБДОУ;
- Родительский комитет МБДОУ.

Общее собрание МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующей о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Родительский комитет МБДОУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующая детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

В МБДОУ № 2 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

3. Кадровое обеспечение ДОУ

Одна из главных задач ДОУ - обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для

профессионального роста педагогов, основанные на принципах доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Фактическое количество сотрудников - 38 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующая дошкольным образовательным учреждением Милевская Екатерина Михайловна - имеет высшее педагогическое образование и государственное муниципальное управление, педагогический стаж работы 16 лет.

Заместитель заведующего по ВМР Орлова Анна Алексеевна имеет высшее педагогическое образование и обучается по специальности "Менеджмент в образовании", педагогический стаж - 17 лет, стаж работы в данном учреждении - 2 года.

Педагогический процесс в МБДОУ № 2 обеспечивают 13 педагогов:

4. Образовательный уровень работников МБДОУ

Педагогические кадры	Количество педагогов
всего	13
воспитателей	10
педагог-психолог	1
учитель-логопед	1
музыкальный руководитель	1
инструктор по физической культуре	0
Возраст	
- до 30 лет	4
-31-40 лет	3
-41-50	4
- 51 и более лет	2
Образование	
- высшее	7
- средне-специальное	4
- учатся заочно	2
Педагогический стаж работы	
- до 5 лет	7
- 5 -10 лет	2
- 11 - 25 лет	2
- свыше 26 лет	2
Квалификация педагогов	
соответствие занимаемой должности	3
1 категория	2
высшая	0

Курсы повышение квалификации по ФГОС	2015г.	2016г.
Количество педагогов, прошедших курсы	2	2
Профессиональная переподготовка в сфере дошкольного образования		
Количество педагогов	4	

В 2016-2017 учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через такие формы как курсовую переподготовку, аттестацию, защиту образовательного проекта, тематические недели, портфолио.

5. Методическая работа

Целью деятельности Учреждения является:

Обеспечение государственных гарантий и равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.

Для достижения цели деятельности Учреждение решает задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты.

За профессиональные достижения педагоги учреждения имеют награды:

Количество педагогов, имеющих награды, грамоты, знаки отличия	
Почетная грамота Управления образования администрации г. Анивы	6
Почетная грамота Администрации "Анивского городского округа"	2
Почетной грамотой Городского собрания "Анивского городского округа"	4
Почетная грамота Министерства образования Сахалинской области	3
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1

Работа с кадрами в 2015 - 2016 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Педагоги активно приняли участие в общественной жизни ДООУ, повышая свою квалификацию и педагогическое мастерство.

МБДОУ № 2 укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Программно-методическое обеспечение

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с непосредственно образовательной деятельностью, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО.

Педагогический коллектив успешно внедряет в свою работу программу (на основе примерной программы) «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Наряду с комплексной программой в детском саду используются парциальные программы:

1. «Юный эколог» С.Н. Николаевой;
2. "Основы безопасности детей дошкольного возраста" Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной;
3. "Цветные ладошки" И.А. Лыковой.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ № 2 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

7. Физическое развитие и здоровье воспитанников

Здоровье сберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДООУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДООУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДООУ проводится на основе нормативно - правовых документов: ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ - специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Для занятий с детьми на стадии разработке спортивная площадка с современным оборудованием, которое заработает с сентября 2016 года. В группах имеются спортивные центры, которые содержат достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы.

Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, оснащён необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведётся учёт и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МБДОУ курирует врач-педиатр поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Ежегодно проводится диспансеризация детей врачами-специалистами.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации: утренняя гимнастика;

непосредственная образовательная деятельность по физической культуре в группе, спортивном зале и на площадке; физкультминутки; гимнастика после сна; спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья; хождение босиком (летом); полоскания рта после приема пищи; индивидуальная работа с детьми.

Для родителей оформлены уголки здоровья, проводятся консультации по сохранению здоровья.

Физкультурный зал достаточно оснащён оборудованием для развития у дошкольников основных видов движений и обучению элементов спортивной игры.

В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

В МБДОУ организовано 5-и разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль организации питания осуществляется заведующим МБДОУ, старшей медицинской сестрой.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

8. Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена забором.

Проголочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю.

В МБДОУ имеется Паспорт антитеррористической защищенности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

9. Выполнение годовых задач за 2015-2016 г.г.

Задачи	Выполненная работа	Перспективы
1. Охрана жизни и здоровья детей 2. Создать условия в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с планом мероприятий ДОУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования. 3. Организовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы. 4. Активизировать работу педагогов по повышению качества развития речевых навыков дошкольников посредством активного ознакомления их с детской литературой. 5. Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов. 6. Продолжить совместную работу детского сада и семьи по проектно-творческой деятельности; 7. Осуществлять взаимосвязь всего педагогического коллектива в образовательном пространстве дошкольного учреждения.	Консультации «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, через формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью, в условиях ДОУ и семьи» В ДОУ проводились "Дни здоровья". Смотры-конкурсы; «Создание условий в группах для развития двигательной активности детей в условиях ФГОС». Мероприятия: НОД по физической культуре, прогулки, утренняя гимнастика.	Повышение качества работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников. Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы, используя здоровьесберегающие технологии на основе взаимодействия ДОУ и семьи. Снижение детской заболеваемости. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи.

10. Готовность воспитанников к обучению в школе

Мероприятие	Результат
<p>С детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Для детей старшего дошкольного возраста проводились интеллектуальные игры. - Организация экскурсий в НОШ № 6. - Мониторинг развития психологической готовности детей к школе. <p>С педагогами:</p> <p>Знакомство воспитателя с программой обучения и воспитания в 1 классе.</p> <p>Консультирование педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> — «Роль дидактических игр в обучении дошкольников»; — «Знакомство с диагностическими методиками при подготовке детей к школе»; — «Творческое развитие детей на занятиях по аппликации, лепке, конструированию, музыкальных занятиях». <p>С родителями:</p> <p>Круглый стол «Педагогика сотрудничества: педагог-ребенок-родители».</p> <p>Оформление стенда в ДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников».</p> <p>Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как помочь ребенку подготовиться к школе». «Ваш ребенок скоро станет первоклассником». - «Особенности организации обучения по ФГОС в начальной школе». Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики готовности детей к обучению в школе. Собрание для родителей будущих первоклассников «Поступление детей в школу-важное событие в жизни детей». Выставки детских работ. 	<p>Повышение уровня знаний детей, произвольного внимания, памяти, развитие и обогащение новых форм общения со сверстниками. Обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.</p> <p>Повышение уровня компетентности педагогов.</p> <p>Привлечение родителей к проблеме подготовки детей к школе.</p> <p>Повышение уровня психолого - педагогической культуры родителей.</p> <p>Повышение уровня социальной уверенности детей к школе.</p>

11. Работа с родителями, социумом

Мероприятия		
<i>Работа с семьей</i>	<i>Связь с библиотекой</i>	<i>Связь с поликлиникой</i>
<p>Своевременное выявление и учет проблемных семей, дети которых посещают детский сад.</p> <p>Оказание психолого-педагогической помощи семьям через систему индивидуальных консультаций по актуальным проблемам развития и формированию личности детей дошкольного возраста.</p> <p>Общие родительские собрания.</p> <p>Проведение родительских собраний по вопросу ответственности взрослых за дорожно-транспортные</p>	<p>Выставка детской книги по различным тематикам.</p> <p>Беседы, презентации, литературные викторины.</p> <p>Выставки детских</p>	<p>Система услуг лечебно-профилактической помощи.</p> <p>Адаптационный период.</p> <p>Ежегодный осмотр детей</p> <p>диспансеризация.</p> <p>Мониторинг</p>

<p>происшествия с разъяснением возможных уголовно-правовых последствий за неисполнение обязанности по содержанию и воспитанию детей: 1. «Детское кресло – основа безопасности наших детей» «Учим, соблюдаем ПДД всей семьей» Праздники, открытые мероприятия, соревнования с участием родителей. Родительские собрания в группах по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ по ФГОС. Праздники, открытые мероприятия, соревнования с участием родителей. Оформление стендов для родителей «Водитель – будь внимателен!» Оформление наглядно-информационных материалов в групповых родительских уголках и стендах ДОУ: «Золотая осень»; «Безопасность – это важно!»; Профилактика гриппа и ОРВИ; «Зимушка-зима»; «Отмечаем праздники»; «Весна - красна»; Готовность детей к школе (советы, рекомендации); «Как уберечь детей от травм».</p>	<p>творческих работ. 2. Праздник «Мама, папа, я – дружная семья!»</p>	<p>заболеваемости детей.</p>
---	---	------------------------------

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В этом году количество выпускников составило 25 детей.

По заключению педагога - психолога, заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным. В течение двух лет нет детей с низким уровнем развития. В том, что уровень развития детей остается ежегодно стабильным, огромная заслуга воспитателей и специалистов ДОУ.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

12. Укрепления материально-технической базы в ДОУ

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный и физкультурный зал, кабинет педагога-психолога находится совместно с кабинет деятельности учителя-логопеда, пищеблок, прачечная, медицинский и процедурный кабинеты. Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В настоящее время в ДОУ произошла частично модернизация материально-технической базы. Детский сад оснащен 4 персональными компьютерами и 2 ноутбуками.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и

творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В этом учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников в группе.

В течение учебного года в методическом уголке организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия в соответствии с ФГОС ДО. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

Вывод: В МБДОУ № 2 развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

В течение года проводилась работа по укреплению материальной базы.

Проведены следующие работы:

о сделан косметический ремонт: 2 групповых помещений; о установлено уличное оборудование на прогулочных площадках; о выполнен капитальный пищеблока, прачечной.

о сделан косметический ремонт физкультурного зала, медицинского и процедурного кабинетов, а так же коридоров ДОУ;

о в сентябре 2015 года была открыта дополнительная группа на 18 детей возраста с 2 до 3 лет, в отдельном здании.

Приобретено:

- овощерезка для пищеблока;
- стеллажи
- канцелярские товары на детей;
- хозяйственные шкафы
- холодильник на пищеблок;
- детские стулья
- детская игровая мебель;
- хозяйственные товары;
- информационные стенды для групп;
- светильники для спальни и групповых;
- уличное оборудование на детские площадки;

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

-совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

-продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;

-усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

-формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы по итогам года

Анализ деятельности детского сада за 2015-2016 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ.

Учреждение функционирует в режиме развития.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	116 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	116 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	98 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	18 человек 15,5%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	98 человек 84,5100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человек 2,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	98 человек 84,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	18 человек 15,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	40 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек 61 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 61%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек 30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек 30 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	2 человек 15,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.9.1	До 5 лет	7 человек 54%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек 46%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек 30,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек 15,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек 25%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек 18,7%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 человек/ человек 116
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

